

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института биологии развития
им. Н.К. Кольцова РАН

д.б.н.

А.В. Васильев

«18» декабря 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПОСОБАХ ОЦЕНКИ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ**
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН
(ИБР РАН)

Работа аспиранта ИБР РАН оценивается комплексно. Среди форм оценки работы аспиранта присутствуют как стандартные, так и элективные, разработанные с учетом научной направленности и истории формирования научных школ Института. Среди стандартных форм используется текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (раз в полгода, учебный семестр) и годовая. Итоговые результаты прохождения промежуточной и годовой аттестации фиксируются в индивидуальном плане аспиранта, информация о прохождении промежуточной и годовой аттестации за учебный год размещается на сайте Института.

Во всех трех формах аттестации аспирантов учитываются рейтинговые показатели оценки по трем основным направлениям их деятельности – форумной, научно-образовательной и результирующей научно-исследовательской деятельности согласно форме индивидуального плана.

Основной этап оценки работы аспиранта – годичный. Главным событием этого этапа является выступление аспиранта на конференции Всероссийского или международного уровня или конференции молодых ученых (в зависимости от плана научных мероприятий Института). Участие в годовом форуме Института является обязательным для аспирантов и молодых специалистов, прикрепленных для выполнения диссертационных работ. Качество докладов и представленных публикуемых тезисов оценивается комиссией, назначенной дирекцией Института. Итоги участия аспирантов Института в годовом форуме отмечается в его индивидуальном плане, входя в итоги годовой аттестации. На основании итоговых оценок комиссии дирекция может оказывать материальное поощрение молодым ученым.

При ежегодной и промежуточной аттестации аспиранта научно-организационный отдел (отдел аспирантуры) помимо оценки доклада и тезисов аспиранта на институтской конференции, учитывает его внешнюю форумную активность. Учитывается форма участия – устное выступление (активная форма) или стендовое участие (пассивная форма), поощрения (награды) по итогам их участия во внешних форумах.

Вторым направлением оценки эффективности подготовки аспирантов является оценка их научно-образовательной деятельности. В Институте в течение последних шести лет активно развивается форма презентативной научно-образовательной дискуссии в виде участия аспиранта в работе элективной разработки – «Журнального клуба» ИБР РАН. Выступление аспирантов 3-4-го годов обучения с анализом научной статьи в формате дискуссии и полемики по тематике его исследования является одной из форм производственной практики согласно учебному плану подготовки, оценивается как аспирантами, так и методической комиссией клуба из числа научных руководителей и ответственных по специальностям подготовки. Положительная оценка участия аспиранта в работе Журнального клуба входит в итоги промежуточной и годовой аттестации. Также ведется мониторинг посещения лекций, проводимых для аспирантов сотрудниками ИБР РАН, образовательных мероприятий в других научно-исследовательских и образовательных организациях (школы, семинары, открытые лекции, стажировки и пр.).

Обязательно отслеживается выполнение аспирантами учебного плана по иностранному языку и истории и философии науки. Зачетным показателем промежуточной аттестации является успешная и своевременная сдача ими экзаменов кандидатского минимума по иностранному языку, истории и философии науки и специальности (ям) (профилю (ям) подготовки), получение зачетов по обязательным и вариативным дисциплинам подготовки.

Третьим направлением в оценке качества подготовки аспирантов является их результирующая научно-исследовательская деятельность. Основным рейтинговым показателем оценки эффективности работы аспирантов по этому направлению является наличие публикаций, их уровень (российские, международные), представленность публикаций в индексируемых базах данных. Кроме того, учитываются участие в работе по гранту (грантам) совместно со своим научным руководителем, авторство или соавторство аспиранта в патентах. Со стороны корпуса научных руководителей, ответственных по специальностям подготовки, а также отдела аспирантуры, осуществляется организационная и методическая поддержка аспирантов для эффективного выражения результатов своей научно-исследовательской деятельности. Показатели по результирующему направлению деятельности учитываются при годовой аттестации аспирантов.

Процедура комплексной аттестации аспиранта базируется на результатах начального этапа, который проходит на уровне лаборатории. Раз в полгода на лабораторном коллоквиуме обсуждаются все аспекты деятельности аспиранта. Решение лабораторного коллоквиума доводится до отдела аспирантуры и учитывается в итогах промежуточной аттестации.

В случае успешного прохождения аттестации, отдел аспирантуры может рекомендовать дирекции Института оказать поддержку работе аспиранта. Аспирант может быть аттестован с замечанием. В случае значительных проблем может быть дана рекомендация о смене темы или научного руководителя аспиранта. В том случае, если аспирант имеет задолженности и не проходит аттестацию, ему дается повторная возможность пройти аттестацию в течение следующей сессии. Повторная негативная аттестация предполагает возможное отчисление обучающегося из аспирантуры.

Аспиранты принимают активное участие в процедуре как промежуточной, так и годовой аттестации, отмечая все основные выполненные задачи и результаты в отчете (обязательный раздел в структуре индивидуального плана).

Контроль за текущей работой аспиранта осуществляют его научный руководитель и методист организатор образовательной деятельности (заведующий аспирантурой), с которыми аспирант встречается не реже одного раза в неделю.

Режим контактной работы с преподавателями определяется учебным планом и составляет 6-20 часов в неделю в зависимости от курса обучения (таблица № 1). Увеличение объема часов контактной работы на старших курсах подготовки связано с овладением общепрофессиональных и профессиональных компетенций блоков подготовки № 2 – Практики, № 3 – Научно-исследовательской деятельности и № 4 Государственной итоговой аттестации.

Таблица № 1

Режим контактной работы аспиранта с преподавателями

Курс	Семестр	Контактная работа, ч/нед
1	I	6
1	II	8
2	III	8
2	IV	10
3	V	16
3	VI	16
4	VII	20
4	VIII	20

Комплексный и дифференцированный подход к аттестации аспирантов позволяет корректировать и оптимизировать процесс научно-образовательной подготовки.

Государственная итоговая аттестация аспиранта регламентируется отдельным положением (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 227 от 18 марта 2016 г.). В Блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной научной работы по теме исследования (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми действующими образовательными нормативными актами. По результатам представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной научной работы аспиранта (диссертации) ИБР РАН дает заключение о соответствии критериям п. 9 "Положения о порядке присуждения ученых степеней", утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842.

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ИБР РАН - Протокол № 10 от 17 декабря 2015 г.